

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ИНГУШСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

ФАКУЛЬТЕТ ЭКОНОМИКИ И УПРАВЛЕНИЯ

СОГЛАСОВАНО

Руководитель образовательной программы

_____/ Л.А. Бекботова

от «20» мая 2026 г.

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета экономики и
управления

_____/ М.Ш.Мержо

от «25» мая 2026г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.21 ОСНОВЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Направление подготовки 38.03.01 ЭКОНОМИКА

профиль подготовки

«СИСТЕМЫ АВТОМАТИЗИРОВАННОГО БУХГАЛТЕРСКОГО УЧЕТА»

Квалификация выпускника

БАКАЛАВР

Форма обучения

(очная, очно-заочная)

Магас, 2026г.

Рабочая программа дисциплины «Основы профессиональной деятельности» составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «12» августа 2020 г. №954.

Программу составила:

к.э.н., доцент Бузуртанова Л.В.

Программа одобрена Учебно-методической комиссией факультета экономики и управления протокол №9 от «20» мая 2026 г.

Программа одобрена на заседании УС факультета
протокол №11 от «25» мая 2026 г.

1. Цели освоения дисциплины

Целью освоения учебной дисциплины Основы профессиональной деятельности является:

- получение системы знаний о месте и роли информационных систем и технологий в развитии современного информационного общества;
- комплексное рассмотрение вопросов, целей и задач создания, внедрения и эффективного использования информационных систем в экономике;
- обучение студентов теоретическим основам современных информационных систем и технологий;
- обеспечение компетентного подхода к развитию практических навыков в создании и проектировании информационных систем для решения экономических задач;
- развитие практических навыков использования готовых автоматизированных информационных систем в профессиональной деятельности.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата

Данная учебная дисциплина относится к обязательным дисциплинам вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана и относится к вариативной части.

Осваивается на 1 курсе, 1 семестр.

3. Результаты освоения дисциплины (модуля) Основы профессиональной деятельности

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению:

В результате освоения дисциплины в соответствии с видами профессиональной деятельности, на который ориентирована программа бакалавриата, должны быть сформированы следующие универсальные УК компетенции.

Код компетенции	Наименование компетенции	Индикатор достижения компетенции (закрепленный за дисциплиной)	В результате освоения дисциплины обучающийся должен:
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1. Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие	Знать: Принципы и методы системного подхода. Уметь: Применять принципы и методы поиска, анализа и синтеза информации; Грамотно, логично, аргументированно формировать собственные суждения и оценки. Владеть: Практическими навыками поиска, анализа и синтеза информации.
		УК-1.2. Определяет, интерпретирует и ранжирует	Знать: Принципы и методы поиска, анализа и

		информацию, требуемую для решения поставленной задачи;	синтеза информации. Уметь: Применять принципы и методы поиска, анализа и синтеза информации; Грамотно, логично, аргументированно формировать собственные суждения и оценки. Владеть: Практическими навыками поиска, анализа и синтеза информации.
		УК-1.3. Осуществляет поиск информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов;	Знать: Принципы и методы поиска, анализа и синтеза информации. Уметь: Применять принципы и методы поиска, анализа и синтеза информации; Грамотно, логично, аргументированно формировать собственные суждения и оценки. Владеть: Практическими навыками поиска, анализа и синтеза информации.
		УК-1.4. При обработке информации отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок, формирует собственные мнения и суждения, аргументирует свои выводы и точку зрения;	
		УК-1.5. Рассматривает и предлагает возможные варианты решения поставленной задачи, оценивая их достоинства и недостатки.	
			В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.1. Определяет свою роль в социальном взаимодействии и командной работе, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели;	Знать: Принципы и методы системного подхода. Уметь: Применять принципы и методы поиска, анализа и синтеза информации; Грамотно, логично, аргументированно формировать собственные суждения и оценки. Владеть: Практическими навыками поиска, анализа и синтеза информации.
		УК-3.2. При реализации своей роли в социальном взаимодействии и командной работе учитывает особенности поведения и интересы других участников;	Знать: Принципы и методы поиска, анализа и синтеза информации. Уметь: Применять принципы и методы поиска, анализа и синтеза информации; Грамотно, логично, аргументированно формировать собственные суждения и оценки. Владеть: Практическими навыками поиска, анализа и синтеза информации.
		УК-3.3 Анализирует возможные последствия личных действий в социальном взаимодействии и командной работе, и строит продуктивное взаимодействие с учетом этого;	Знать: Принципы и методы поиска, анализа и синтеза информации. Уметь: Применять принципы и методы поиска, анализа и синтеза информации; Грамотно, логично, аргументированно формировать собственные суждения и оценки. Владеть: Практическими навыками поиска, анализа и синтеза информации.
		УК- 3.4. Осуществляет обмен	

		информацией, знаниями и опытом с членами команды; оценивает идеи других членов команды для достижения поставленной цели;	
		УК-3.5. Соблюдает нормы и установленные правила командной работы; несет личную ответственность за результат.	

4. Структура и содержание дисциплины Основы профессиональной деятельности

4.1. Структура дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 1 зачетных единиц, 72 часа

	Всего	Порядковый номер семестра
		1
Общая трудоемкость дисциплины всего (в з.е), в том числе:	2	2
курсовой проект (работа)	Не предусмотрено	
Аудиторные занятия всего (в акад. часах), в том	32	32
Лекции	16	16
Практические занятия, семинары	16	16
Лабораторные работы	-	-
Самостоятельная работа всего (в акад. часах), в том числе:	40	40
КСР		
Зачет		
Общая трудоемкость дисциплины	72	72

4.2. Содержание дисциплины

№	Наименование темы (раздела)	Содержание темы (раздела)
1.	Экономическая информация и информационные процессы в экономике	Экономическая информация как часть информационного ресурса общества. Основные понятия информатики и информатизации. Понятие экономической информации. Особенности и свойства экономической информации. Классификация экономической информации. Структура экономической информации. Оценка экономической информации. Технология и методы обработки экономической информации. Технологический процесс обработки

№	Наименование темы (раздела)	Содержание темы (раздела)
		экономической информации
2.	Информационные системы и технологии формирования, обработки и представления данных в информационных системах	Объективная необходимость автоматизации обработки экономической информации. Понятие системы, информационной системы, автоматизированной информационной системы (АИС). Роль и место автоматизированных информационных систем в экономике. Классификация АИС по различным признакам. Понятие автоматизированной информационной технологии (АИТ). Классификация автоматизированных информационных технологий. Виды информационных технологий: обработки данных, управления, автоматизации офиса, поддержки принятия решений.
3.	Информационные технологии справочно-правовых систем	Назначение справочных правовых систем (СПС). Роль СПС в принятии эффективных решений. СПС ?Консультант Плюс?: основные возможности, структура и состав информационного массива. Основные средства поиска информации в СПС ?Консультант Плюс?: Быстрый поиск, Карточка поиска, Правовой навигатор. Технология работы со списком документов. Работа с текстом документа. Связи, ссылки. Формы в MS Word и MS Excel. Сохранение результатов работы. Папки пользователя, Закладки пользователя. История поисков.
4.	Информационные технологии решения экономических задач средствами MS Excel	Технологические этапы создания табличного документа средствами MS Excel. Создание рабочей книги. Типы данных. Ввод данных в рабочую книгу. Работа с формулами. Копирование формул. Абсолютные и относительные ссылки в формулах. Финансово-экономические расчеты в электронных таблицах. Использование встроенных функций для обработки экономической информации. Обзор основных функций MS Excel. Ввод функций с помощью Мастера функций. Работа с математическими и статистическими функциями. Использование логических функций.
5.	Технология анализа экономической информации с помощью диаграмм в информационных системах.	Диаграмма как инструмент анализа и сравнения данных при решении экономических задач. Основные виды диаграмм. Способы построения диаграмм. Создание диаграммы с помощью Мастера диаграмм. Редактирование диаграмм. Форматирование и печать диаграмм.
6.	Технология обработки экономической информации на основе списка данных	Понятие списка данных. Правила создания списка данных. Ввод данных в список с помощью формы. Способы фильтрации списка данных. Фильтрация списка данных с использованием автофильтра. Фильтрация списка данных с использованием расширенного фильтра. Технология структурирования экономической информации в списке данных. Способы сортировки списка данных. Автоматическое подведение итогов в списке данных. Структурирование и группировка данных при формировании итогов. Работа с элементами структуры списка данных..
7.	Технология и методы обработки экономической информации с помощью	Понятие консолидированной таблицы. Суммирование данных методом консолидации. Создание консолидированной таблицы методом консолидации по расположению. Создание консолидированной таблицы методом консолидации по

№	Наименование темы (раздела)	Содержание темы (раздела)
	консолидированных и сводных таблиц системы и их роль в экономике	категориям. Работа с элементами структуры консолидированной таблицы. Понятие сводной таблицы. Макет сводной таблицы. Технология создания сводной таблицы. Способы изменения структуры сводной таблицы. Создание сводной таблицы, разбитой на страницы. Построение сводной диаграммы. Технология работы со сводной таблицей на примере решения экономических задач.
8.	Технология использования баз данных для создания информационных систем	База данных ? основа автоматизированной информационной системы. Модели баз данных: иерархическая, реляционная и сетевая. Основные понятия реляционных баз данных. Этапы проектирования баз данных. Логическое и физическое проектирование. Понятие СУБД Access. Объекты СУБД Access ? таблицы, запросы, формы, отчеты, макросы, модули. Постановка экономической задачи для проектирования ИС средствами СУБД Access. Организационно-экономическая сущность задачи. Описание структурных единиц входной и выходной информации. Построение инфологической модели задачи.

5. Образовательные технологии

Образовательный процесс по дисциплине Основы профессиональной деятельности организован в форме учебных занятий (контактная работа (аудиторной и внеаудиторной) обучающихся с преподавателем и самостоятельная работа обучающихся). Учебные занятия представлены следующими видами, включая учебные занятия, направленные на проведение текущего контроля успеваемости:

Освоение дисциплины "Основы профессиональной деятельности предполагает использование как традиционных (лекции, практические занятия с использованием методических материалов), так и инновационных образовательных технологий с использованием в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий: применение мультимедийных средств для проведения лекционных и практических занятий; использование компьютерной сети для размещения заданий и инструкций по их выполнению; использование сети Интернет; компьютерное тестирование.

6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины.

6.1. План самостоятельной работы студентов

	Тема	Самостоятельная работа		Количество часов	Учебная литература и ресурсы ЭБС
		Подготовка к собеседованию	Подготовка к тематическому тесту		
1	Экономическая информация и	Подготовить ответы на контрольные вопросы	Изучение конспекта		[1,2,4]

	информационные процессы в экономике	по теме	лекций и основной литературы		
2	Информационные системы и технологии формирования, обработки и представления данных в информационных системах	Подготовка ответов на контрольные вопросы по теме	Изучение конспекта лекций и основной литературы		[1,2,4]
3	Информационные технологии справочно-правовых систем	Подготовка ответов на контрольные вопросы по теме	Изучение конспекта лекций и основной литературы		[1,2,4]
4	Информационные технологии решения экономических задач средствами MSExcel	Подготовка ответов на контрольные вопросы по теме	Изучение конспекта лекций и основной литературы		[2,3,7]
5	Технология анализа экономической информации с помощью диаграмм в информационных системах.	Подготовка ответов на контрольные вопросы по теме	Изучение конспекта лекций и основной литературы		[2,3,8]
6	Технология обработки экономической информации на основе списка данных	Подготовка ответов на контрольные вопросы по теме	Изучение конспекта лекций и основной литературы		[2,3,9]
7	Технология и методы обработки экономической информации с помощью консолидированных и сводных таблиц системы и их роль в экономике	Подготовка ответов на контрольные вопросы по теме	Изучение конспекта лекций и основной литературы		[1,2,4]
8	Технология использования баз данных для создания информационных систем				

6.2. Методические указания по организации самостоятельной работы студентов Самостоятельная работа студентов по дисциплине Основы профессиональной деятельности является одним из основных видов познавательной деятельности, направленной на более глубокое и разностороннее изучение материалов учебного курса.

Самостоятельная работа студентов организуется в компьютерном классе (либо электронной библиотеке университета), имеющем подключение к сети Интернет и обеспечивающей доступ к ресурсам электронного обучения, современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам.

Время, предусмотренное для самостоятельной работы студентов по дисциплине Основы профессиональной деятельности, отводится на подготовку к аудиторным занятиям, подготовку к контрольной работе.

Пример расчетно-графической работы, перечень вопросов для собеседования по результатам ее выполнения, частично тематические тестовые задания приведены в Фонде оценочных средств по дисциплине «Основы профессиональной деятельности».

Самостоятельная работа студента при изучении дисциплины «Основы профессиональной деятельности» предполагает проработку материалов лекций; нормативных актов, изучение рекомендованной учебно-методической и периодической

литературы; поиск материалов из Интернет-ресурсов. Результаты выполнения самостоятельной работы представляются студентами во время аудиторных занятий, проверяются и оцениваются преподавателем.

6.3. Материалы для проведения текущего и промежуточного контроля знаний студентов

Процесс освоения универсальных компетенций УК-1 и УК-3 11 в рамках изучения дисциплины контролируется оценочными средствами текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль освоения компетенции по дисциплине «Основы профессиональной деятельности» производится путем оценивания выполнения студентами тематических тестовых заданий, а также посещаемости студентом аудиторных занятий.

Порядок оценивания результатов а также правильности выполнения тематических тестов приведен в Фонде оценочных средств по дисциплине «Основы профессиональной деятельности».

Промежуточная аттестация освоения компетенций по дисциплине «Основы профессиональной деятельности » производится в форме контрольной работы. Контрольная работа проводится в компьютерном классе в форме итогового тестирования на ЭВМ с использованием компьютерной программы «Elleкта». Итоговый тест–это система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.

Материалы для проведения текущего контроля знаний и промежуточной аттестации приведены в Фонде оценочных средств по дисциплине «Основы профессиональной деятельности». Демонстрационные варианты оценочных средств для каждого вида контроля представлены в ЭИОС вуза по интерактивной ссылке <https://moodle.pnzgu.ru/>

7. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение дисциплины

7.1. Учебная литература

1. Батаршина Р.Р., Дьяченко В.А., Кодолова И.А., Степанова Ю.В., Тартаковская Н.З., Фатыхова Л.Г. Теоретические разделы курса "Информатика" / Под ред. И.А. Кодоловой: Учебное пособие для экономических специальностей вузов.- Казань: КГФЭИ, 2017.- 396 с. http://libweb.ksu.ru/ebooks/10_12_2004ds216.pdf
2. Бекаревич, Ю. Б. Самоучитель Access 2010 / Ю. Б. Бекаревич, Н. В. Пушкина. ? СПб.: БХВ-Петербург, 2019. ? 426 с. - ISBN 978-5-9775-0651-9. <http://www.znanium.com/bookread.php?book=355092>
3. Информационные и справочные правовые системы: Учебное пособие / В.И. Подольский, Г.В. Федорова; Институт профессиональных бухгалтеров и аудиторов России. - М.: ИД. Бинфа, 2019. - 97 с.: 60x88 1/16. (обложка) ISBN 978-5-91430-014-9, 5000 экз. <http://www.znanium.com/bookread.php?book=182898>
4. Информационные системы в экономике: Учеб. пособие / Под ред. Д.В. Чистова. - М.: ИНФРА-М, 2019. - 234 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование). (переплет) ISBN 978-5-16-003511-6, 2500 экз. <http://znanium.com/bookread.php?book=154831>
5. Компьютерные сети: Учебное пособие / Н.В. Максимов, И.И. Попов. - 3-е изд., испр. и доп. -М.: Форум, 2018. - 448 с.: ил.; 60x90 1/16. - (Профессиональное образование). (переплет) ISBN 978-5-91134-235-7, 3000 экз. <http://www.znanium.com/bookread.php?book=163728> платежной системе: федеральный закон Российской Федерации от 14 июня 2019г. №161-ФЗ [принят Гос. Думой 27.06.2011г. по состоянию на 2017г.] // Консультант Плюс. Версия Проф.: Справ.-прав. система.
6. Современные информационные технологии: Учебное пособие / Н.В. Максимов, Т.Л.

Партыка, И.И. Попов. - М.: Форум, 2018. - 512 с.: ил.; 60х90 1/16. (переплет) ISBN 978-5-91134-239-5, 3000 экз. <http://www.znaniium.com/bookread.php?book=143223>

7. Гарнаев, А. Ю. MicrosoftOfficeExcel 2010: разработка приложений / А. Ю. Гарнаев, Л. В.Рудикова. ? СПб.: БХВ-Петербург, 2011. ? 521 с. ? (Профессиональное программирование). -ISBN 978-5-9775-0042-5. [tp://www.znaniium.com/bookread.php?book=3503333](http://www.znaniium.com/bookread.php?book=3503333). Информационное обеспечение управленческой деятельности: Учебное пособие / Е.Е.

8.Степанова, Н.В. Хмелевская. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: ИД ФОРУМ: ИНФРА-М, 2010. – 192с.: ил.; 60х90 1/16. - (ПО). (переплет) ISBN 978-5-91134-382-8, 2000 экз.

<http://www.znaniium.com/bookread.php?book=200551>

9. Информационная система предприятия: Учеб.пособие / Л.А. Вдовенко. - М.: Вузовскийучебник: ИНФРА-М, 2010. - 237 с.: 60х90 1/16. (переплет) ISBN 978-5-9558-0143-8, 3000 экз.<http://www.znaniium.com/bookread.php?book=181562>

10. Информационные системы: Учебное пособие / О.Л. Голицына, Н.В. Максимов, И.И. Попов. -М.: Форум: ИНФРА-М, 2007. - 496 с.: ил.; 60х90 1/16. - (Высшее образование). (переплет) ISBN978-5-91134-147-3. <http://znaniium.com/bookread.php?book=129184>

11. Информационные технологии в профессиональной деятельности: учебное пособие / Н.В.Максимов, Т.Л. Партыка, И.И. Попов. - М.: Форум, 2010. - 496 с.: ил.; 60х90 1/16. - <http://www.znaniium.com/bookread.php?book=180612>

12. Кодолова И.А., Степанова Ю.В., Тартаковская Н.З. Методическая разработка по дисциплине "Информационные системы в экономике" по разделу "Информационные технологии и методы создания информационных систем средствами СУБД". - Казань: Изд-во

КГФЭИ, 2011. - 59 с. http://libweb.ksu.ru/ebooks/2_12_3036.pdf

13.. Корпоративные информационные системы управления: Учебник / Под науч. ред. Н.М.Абдикеева, О.В. Китовой. - М.: ИНФРА-М, 2010. - 464 с.: 60х90 1/16 + CD-ROM. - (Высшееобразование) . (переплет, cdrom) ISBN 978-5-16-003860-5, 500 экз. <http://www.znaniium.com/bookread.php?book=200583>

14. Ревич Ю. В. Самоучитель работы на ПК для всех. ? 3-е изд., перераб. и доп. ? СПб.: БХВ-Петербург, 2019. ? 569 с. - ISBN 978-5-9775-0616-8.<http://www.znaniium.com/bookread.php?book=354992>

7.2. Интернет-ресурсы

Сервер органов государственной власти России [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.rsnnet.ru/> -;

15. Интернет-портал «Регулирование финансовой и банковской систем» [Электронный ресурс]- Режим доступа: www.rfbs.ru;

16. Учебно-научный сайт [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://law.edu.ru/>;

17. Российская государственная библиотека [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.rsl.ru/>;

18. ФРС США [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.federalreserve.gov/>;

19. - www.garant.ru - Справочная правовая система «Гарант».

20. Информационно-правовая система «Законодательство России» <http://pravo.gov.ru/ips/>

21. Крупнейший российский информационный портал в области науки, технологии, медицины и образования elibrary.ru <http://elibrary.ru>

22.Электронная библиотека ИнГУ

7.3. Программное обеспечение

Операционная система MicrosoftWindows 8.1

Операционная система MicrosoftWindows 10

Пакет прикладных программ MicrosoftOfficeProfessionalPlus 2010 Rus

Пакет прикладных программ Microsoft Office Professional Plus 2013 Rus

Антивирусная программа Касперского Kaspersky Endpoint Security для бизнеса-
Расширенный Rus Edition
PeaZip
Adobe Acrobat Reader DC

7.4. Материально-техническое обеспечение

Материально-техническое обеспечение учебного процесса по Основы профессиональной деятельности определено нормативными требованиями, регламентируемыми приказом Министерства образования и науки РФ № 986 от 4 октября 2010 г. «Об утверждении федеральных требований к образовательным учреждениям в части минимальной оснащенности учебного процесса и оборудования учебных помещений», Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки.

Для проведения всех видов учебных занятий по дисциплине и обеспечения интерактивных методов обучения, необходимы столы, стулья (на группу по количеству посадочных мест с возможностью расстановки для круглых столов, дискуссий, прочее); доска интерактивная с рабочим местом (мультимедийный проектор с экраном и рабочим местом); желателен доступ в информационно-коммуникационную сеть «Интернет».

В соответствие с требованиями ФГОС ВО при реализации настоящей дисциплины ОПОП ВО необходимо также учитывать образовательные потребности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, обеспечивать условия для их эффективной реализации, а также возможности беспрепятственного доступа обучающихся с ограниченными возможностями здоровья к объектам инфраструктуры образовательного учреждения.